

EXPUNERE DE MOTIVE

În prezent, organizarea rezidențiatului ca formă de învățământ postuniversitar medical este prevăzută în secțiunea 1 a capitolului 5 din de Legea educației naționale nr. 1/2011 intitulată: *Organizarea și funcționarea învățământului superior medical. Învățământul superior din domeniile sănătate și medicină veterinară*, dar și în Ordonanța Guvernului nr. 18/2009 privind organizarea rezidențiatului.

Între cele două acte normative există o serie de prevederi care nu sunt armonizate, situație sesizată în mod repetat de universitățile de medicină și farmacie din România, care susțin, de altfel, *in corpore* această propunere legislativă. Astfel, în timp ce Legea educației naționale nr. 1/2011 prevede la art. 174, alin.(11) că „*În cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează programe de pregătire în rezidențiat se constituie un departament de pregătire în rezidențiat. În instituțiile de învățământ superior care organizează programe de pregătire de medicină și farmacie, departamentul este subordonat conducerii universității.*”, Ordonanța Guvernului nr. 18/2009 privind organizarea rezidențiatului prevede că atribuțiile de organizare revin preponderent Ministerului Sănătății și Direcțiilor de Sănătate Publică.

În prezent, admiterea la rezidențiat este organizată de către universitățile de medicină și farmacie acreditate, prin concurs național de admitere în rezidențiat. Pregătirea în rezidențiat este asigurată de către cadrele didactice din universități, în secțiile clinice universitare și în alte unități sanitare, sub coordonarea cadrelor didactice universitare, statutul de coordonator de rezidențiat fiind condiționat de calitatea de cadru didactic universitar iar examenul de medic specialist este susținut, de asemenea, în centrele universitare de pregătire și în fața unor comisii de specialiști formați tot din cadre didactice universitare.

Practic, întregul parcurs de formare, de la admitere și până la certificarea medicului rezident ca medic specialist, se desfășoară sub directa coordonare a instituțiilor de învățământ superior care organizează practic întregul program de pregătire în rezidențiat.

Mai mult, în Anexa Hotărârii de Guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și superior de stat, la punctul capitolul VII – Învățământ superior – este prevăzută anual cifra de școlarizare aprobată, la subpunctul 4) Rezidențiat – număr de locuri pentru pregătirea în rezidențiat, în cadrul mai larg, al cifrelor de școlarizare aprobate la nivel național.

Implicarea Ministerului Sănătății în acest proces ține exclusiv de stabilirea necesarului/numărului de locuri necesar pentru a fi pregătit în fiecare specialitate, în funcție de politica națională de resurse umane, dar pregătirea propriu-zisă, fiind o formă de învățământ postuniversitar reglementat de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 trebuie să aparțină de Ministerul Educației, prin instituțiile de învățământ superior pe care le are în coordonare.


Adoptarea acestei inițiative legislative ar pune în acord cele două reglementări existente dar ar asigura și condițiile necesare de pregătire mai riguroasă a rezidenților prin activități teoretice și practice monitorizate și evaluate periodic, specifice oricărei forme de învățământ și ar pune la dispoziția rezidenților aflați în pregătire și întreaga infrastructură de pregătire aflată la nivelul universităților: laboratoare avansate, centre de simulare medicală, de pregătire postuniversitară, accesul la resursele bibliografice moderne.

Totodată, ar permite normarea cadrelor didactice universitare care desfășoară activitățile de pregătire teoretică și practică prin includerea acestor activități în Statele de funcții.

Avem nevoie de această reglementare pentru a diferenția atribuțiile celor două ministere: Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, precum și a instituțiilor coordonate/subordonate acestora, și pentru a da conținut departamentelor de pregătire în rezidențiat din cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează programe de pregătire în rezidențiat.

Având în vedere cele prezentate mai sus, propunem adoptarea prezentei inițiative legislative.

Inițiatori,

Nr. Crt.	Deputați/senatori	Grupul parlamentar	Semnătura
1	A ZAMFIREI LEONARD	PSD	
2	ACTIVĂȘ CĂMILIU PIȘTUCIU	PSD	
3	RĂFIȚĂ ALEXANDRU	PSD	
4	POȘTOLĂȘ FLORENTIN	PSD	
5	STRĂINU - CERLEȘ ANDREI	PSD	

